



https://peyk.sanjesh.org

پیک سنجش



ISSN:1735-2916

هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور • دوشنبه ۱۱ اردیبهشت ۱۴۰۲ • ۱۶ صفحه • شماره پیاپی ۱۳۲۳

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برگزاری آزمون مرحله غیر متمرکز بیست و هشتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور سال ۱۴۰۲

صفحه ۸

مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش خبر داد

بیش از ۹۱ هزار نفر در آزمون دکتری سال ۱۴۰۲ انتخاب رشته کردند

مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، با اشاره به میزان انتخاب رشته در آزمون ورودی دکتری (Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۲، زمان اعلام اسامی معرفی‌شدگان دارای حدنصاب را اعلام کرد.

دکتر علیرضا کریمیان افزود: مهلت انتخاب رشته آزمون ورودی دکتری (Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۲، پنجشنبه ۱۷ اردیبهشت ماه به پایان رسید.

ادامه در صفحه ۳

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

راه حل مشکلات کشور توجه به علم و دانش است



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با اشاره به جایگاه بالای دانش و دانشگاه، گفت: راه حل مشکلات کشور، توجه به علم و دانش است.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، به نقل از دانشگاه رازی، دکتر محمدعلی زلفی‌گل در همایش آموزش عالی غرب کشور که روز شنبه در کرمانشاه برگزار

شد، اظهار داشت: اگر بخواهیم شعار سال - مهار تورم و رشد تولید - را که مورد تأکید مقام معظم رهبری بوده و نیاز امروز کشور است، محقق کنیم، راهی جز توجه به علم و دانش و سرمایه‌گذاری روی علم نداریم.

وی، با تأکید بر لزوم تقویت امکانات و تجهیزات دانشگاه‌ها، به ویژه در حوزه‌های

تحقیقاتی و پژوهشی، گفت: در شرایطی که استادان ما برای حداقل تجهیزات مورد نیاز کار خود بمانند و امکانات ما قدیمی باشد و اعتبارات ما بیشتر صرف هزینه‌های جاری شود، امکان حرکت سریع در حوزه‌های علمی میسر نیست و نمی‌شود با این دست فرمان، سریع حرکت کرد.

ادامه در صفحه ۳

برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۲

عنوان	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
سراسری	نوبت اول: ثبت‌نام به پایان رسید نوبت دوم: ثبت‌نام به پایان رسید	نوبت اول: برگزار شد نوبت دوم: چهارشنبه ۱۴ و پنجشنبه ۱۵/۴/۱۴۰۲
کاردانی به کارشناسی	۱۴۰۲/۳/۲۸ تا ۱۴۰۲/۴/۴	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳
کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۱۴۰۲/۴/۲۵ تا ۱۸	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳

یادداشت هفته

مراقب سوء استفاده از داوطلبان آزمون‌ها در فضای مجازی باشید

۲

در این شماره...

به مناسبت روز روان‌شناسی و روز معلم

۱۰

ماهیت اجتماعی آموزش و پرورش و نقش معلم و مدرسه در جامعه‌پذیری دانش آموزان

۱۲

شرایط برخورداری داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد از تسهیلات در پذیرش دانشجو

۱۴



مناسبت هفته

یادداشت هفته

مراقب سوء استفاده از داوطلبان آزمون‌ها در فضای مجازی باشید!

ظرفیت کنکور، اعطاء مدرک تحصیلی معتبر و فروش سؤالات کنکور و ... می‌کنند. با عنایت به حساس بودن موضوع و تأثیر این‌گونه ادعاهای جعلی، غیرواقعی و فریبکارانه این قبیل سودجویان بر داوطلبان آزمون‌های سراسری، به ویژه داوطلبان نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و والدین دلسوز آنان و سایر افراد اجتماع، با صراحت تمام تأکید می‌شود که سازمان سنجش آموزش کشور، فقط از طریق کانال‌های ارتباطی شبکه‌های اجتماعی داخلی، نظیر: سروش، گپ، آی‌گپ، بله و ایتا، که نشانی آن در اطلاعیه مربوط به همین موضوع در شماره‌های متعدد نشریه آمده است، اقدام به اطلاع‌رسانی به داوطلبان آزمون‌های مختلف، که از سوی این سازمان برگزار می‌شود، می‌کند.

بنابراین، با عنایت به حساسیت موضوع، و از آنجا که سازمان سنجش، خود را نگهبان حقوق داوطلبان میلیونی آزمون‌های برگزار شده از سوی خویش می‌داند، از داوطلبان گرامی صریحاً تقاضا می‌کند که اطلاعات مورد نیاز خود را فقط از طریق شبکه‌های یاد شده و همچنین سایت سازمان سنجش و هفته‌نامه پیک سنجش دریافت کنند و به هیچ‌وجه به محتوای شبکه‌های جعلی که در این زمینه فعالیت می‌کنند، اعتماد ننمایند.

● مدیر اجرایی

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی!

در یکی دو دهه اخیر، گسترش فضای مجازی در بستر «وب» یا پیام‌رسان‌های گوناگون، به آسان شدن امور روزمره مردم یاری بسیاری کرده که حاصل آن، عدم مراجعه مستقیم مردم به سازمان‌ها و نهادهای خدمت‌رسان بوده و بدین ترتیب، موجبات آسایش عامه مردم، به ویژه داوطلبان آزمون‌های سراسری را فراهم کرده است.

در این میان، و در کنار این سودمندی بی‌شمار، که حاصل گسترش فضای مجازی در سال‌های اخیر است، عده‌ای سوء استفاده کننده از این فضای گسترده، که بیشتر به دنبال سودجویی نامشروع و سوء استفاده از ضمیر پاک جوانان این مرز و بوم هستند، در ماه‌های اخیر، که به زمان برگزاری نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ نزدیک می‌شویم، با ایجاد کانال‌های جعلی در فضای پیام‌رسان‌های رسمی و غیررسمی، از طریق درج اطلاعیه‌های سازمان سنجش آموزش کشور، انجام نظرسنجی و دیگر امور، همانند موارد پیشگفته، نسبت به جلب اعتماد مخاطبان و داوطلبان اقدام کرده و پس از آن، به منظور به دست آوردن مال نامشروع، خود را مجاز به انجام هرگونه امور غیراخلاقی از جمله: ادعای فروش



۱۲ اردیبهشت، سالروز شهادت استاد مرتضی مطهری و روز معلم گرامی باد

سخن بزرگان

پیامبر اکرم (ص):

أَجُودُكُمْ مِنْ بَعْدِي رَجُلٌ عَلِمَ عِلْمًا فَتَشَرَ عِلْمَهُ؛
بخشنده‌ترین شما پس از من، کسی است که
دانشی بیاموزد، و آنگاه دانش خود را بپراکند.

امام خمینی (ع):

مرحوم آقای مطهری، یک فرد بود که جنبه‌های
مختلف در او جمع شده بود و خدمتی که به
نسل جوان و دیگران کرده است، کمتر کسی
کرده است.

فهمی و اصطلاحات کلیدی آزمون سراسری (۷)

کد سوابق تحصیلی: یک کد ۱۹ رقمی است که داوطلب، قبل از شروع ثبت‌نام در آزمون سراسری، با مراجعه به پنجره واحد خدمات الکترونیکی وزارت آموزش و پرورش به نشانی: my.medu.ir نسبت به دریافت آن اقدام می‌کند.

مقاطع تحصیلی: مقاطع تحصیلی نشانگر طول مدت تحصیل و مدرک اعطایی در پایان تحصیل است. این مقاطع عبارتند از: ۱- کاردانی (فوق دیپلم)، ۲- کارشناسی (لیسانس)، ۳- کارشناسی ارشد پیوسته (فوق لیسانس)، ۴- دکتری عمومی (پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی) و ۵- دکتری پیوسته تخصصی.

روش پذیرش متمرکز: روشی است که در آن منحصراً نمرات آزمون و سوابق تحصیلی متقاضیان واجد شرایط، ملاک و مبنای پذیرش قرار می‌گیرد و اسامی پذیرفته‌شدگان در یک مرحله و به‌طور یکجا اعلام می‌شود. در این روش، هر متقاضی با توجه به شرایط وی (از نظر سهمیه، بوم و...) و بر

منطقه یا ناحیه اخذ دیپلم، عددی چهاررقمی است که دانش‌آموز در آن منطقه یا ناحیه فارغ‌التحصیل شده است. این کد در کادر بالای برگ کارنامه فارغ‌التحصیلی، مقابل «منطقه/ناحیه» درج شده است.

نمره کل سابقه تحصیلی: میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی است.

معدل کتبی: نمره‌ای است که از میانگین وزنی (حاصل ضرب تعداد واحدهای دروس نهایی در نمره کتبی کسب شده، تقسیم بر تعداد کل واحدهای دروس نهایی) نمرات امتحانات نهایی سال سوم متوسطه سالی - واحدی یا ترمی - واحدی یا پایه دوازدهم دوره متوسطه نظام جدید آموزشی ۳-۳-۶ و یا نظام قدیم آموزش متوسطه به دست می‌آید. این نمره در کادر پایین سمت چپ کارنامه، با عنوان معدل کتبی نهایی مشخص شده است.

● زهرا حسن‌خانی

اساس نمره کل اکتسابی، به نخستین کدرشته‌محل انتخابی که از نظر علمی در آن برتری دارد (در مقایسه با سایر متقاضیانی که شرایط مشابه وی را دارند)، در صورت وجود ظرفیت، معرفی می‌شود. گزینش اغلب رشته‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی به روش متمرکز صورت می‌گیرد.

روش پذیرش متمرکز با شرایط خاص: رشته‌های دارای شرایط خاص، رشته‌هایی هستند که در پذیرش آنها شرایط خاصی، از قبیل: مصاحبه، معاینه، آزمون عملی یا علمی جداگانه و ... اعمال می‌شود و اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی این رشته‌ها، با اعمال نتایج مراحل فوق، مطابق ظرفیت هر کدرشته‌محل، مشخص و به همراه سایر رشته‌های متمرکز اعلام می‌شود.

فارغ‌التحصیل دوره آموزش عالی: فردی است که به دریافت مدرک تحصیلی با ارزش کاردانی (فوق دیپلم) یا بالاتر از آن نائل آمده است.

کد مناطق و نواحی اخذ دیپلم: منظور از کد



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

راه حل مشکلات کشور توجه به علم و دانش است

ادامه از صفحه اول

دکتر زلفی گل، افزود: همچنین پژوهانه رساله‌های دکتری برای موضوعات نیازمحور کشور که از سایت نظام ایده‌ها و نیازها استخراج شود هم چندین برابر خواهد شد. وزیر علوم، با تأکید بر مهارت محور کردن دانشگاه‌ها، گفت: در این زمینه نیازمند حمایت جدی دستگاه‌ها و نهادهای مختلف هستیم.

دریافت کنند. وزیر علوم، تأکید کرد: اگر به دنبال تحقق منویات مقام معظم رهبری هستیم، راهی جز این نداریم که در قانون، شرایط برای کارآموزی دانشجویان فراهم شود. دکتر زلفی گل افزود: دست فرمان آموزش عالی کشور باید عوض شود و نوع نگاه‌ها باید در این زمینه تغییر کند و باید به سمتی برویم که علم

تمام نیازهای خود را در این سامانه ثبت کنند. وی از رونمایی از سامانه جدید دیگری به نام سامانه «دانا» در اردیبهشت ماه امسال خبر داد و افزود: این سامانه طی برنامه‌ای در روزهای ۲۱ تا ۲۳ اردیبهشت ماه در شیراز رونمایی خواهد شد. دکتر زلفی گل، هدف از راه‌اندازی این سامانه را تقویت مرجعیت‌سازی علمی کشور عنوان کرد و افزود: پیش از این، صنعتگران ما مجبور بودند برای اطلاع از یافته‌های علمی در حوزه نیاز خود، به سامانه‌های خارجی رجوع کنند، اما با راه‌اندازی سامانه «دانا» این نیاز مرتفع می‌شود.

وزیر علوم افزود: این سامانه، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان است و برای هر پژوهشگر به زبان‌های فارسی، ترکی، انگلیسی و عربی صفحه شخصی ایجاد شده و کارنامه علمی آنها در آنجا قرار دارد.

دکتر زلفی گل، مرجعیت‌سازی علمی کشور را یکی از پنج اولویت وزارت علوم عنوان کرد و افزود: مرجعیت و دیپلماسی علمی، فناوری و نوآوری، آموزش، پژوهش و برون‌داد هدفمند، فرهنگ نوآوری و نوآوری فرهنگی، شاگرد فناوری و نوآور پروری و تولید خدمت، سرمایه و ثروت از دانش، پنج اولویت وزارت علوم است که با جدیت پی‌گیر تحقق آنها هستیم.



آموزی در دانشگاه، در کنار کسب تجربه در جامعه و محیط عملی قرار گیرد. وزیر علوم، در ادامه، از راه‌اندازی سامانه نظام ایده‌ها و نیازها خبر داد و بیان کرد: این سامانه، در شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب شده و تمام صنایع خصوصی و دولتی موظفند

وی با بیان اینکه مهارت محور کردن آموزش نیاز به عزم فراهنگی دارد، گفت: دولت باید برای برنامه هفتم توسعه لایحه‌ای داده و به تصویب مجلس برساند تا تمام دستگاه‌ها و نهادها مکلف به پذیرش کارآموزی دانشجویان شوند و برای انجام این کار مشوق‌هایی مانند تخفیفات مالیاتی

مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش خبر داد:

بیش از ۹۱ هزار نفر در آزمون دکتری سال ۱۴۰۲ انتخاب‌رشته کردند



ادامه از صفحه اول

وی خاطر نشان کرد: از حدود ۱۷۰ هزار شرکت کننده در این آزمون، بیش از ۱۲۰ هزار داوطلب مجاز به انتخاب رشته شدند که در نهایت بیش از ۹۱ هزار و ۷۰۰ داوطلب برای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، انتخاب رشته کرده‌اند و این تعداد جدای از تعداد داوطلبان علاقه‌مند به انتخاب رشته در دانشگاه آزاد اسلامی است.

مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، تأکید کرد: اسامی معرفی‌شدگان دارای حدنصاب به منظور شرکت در مرحله دوم این آزمون (مصاحبه، بررسی سوابق علمی و پژوهشی و...)، اواخر اردیبهشت ماه از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش منتشر خواهد شد.

کانال اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در پیام‌رسان‌های داخلی

<http://splus.ir/sanjshprnoet>

<https://igap.net/prnoetir>

<https://gap.im/prnoetir>

<https://ble.ir/prnoetir>

<https://eitaa.com/prnoetir>

پیام‌رسان سروش:

پیام‌رسان آی‌گپ:

پیام‌رسان گپ:

پیام‌رسان بله:

پیام‌رسان ایتا:

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، به منظور سهولت اطلاع‌رسانی و تسریع در انعکاس اخبار این سازمان، اقدام به ایجاد کانال اطلاع‌رسانی در پیام‌رسان‌های داخلی کرده است.

کاربران محترم پیام‌رسان‌های داخلی، با ورود به نشانی‌های اعلام شده می‌توانند با عضویت در کانال واحد خبر و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، از اخبار و مطالب مرتبط بهره‌مند گردند.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام تاریخ پرینت کارت و زمان برگزاری آزمون استخدامی بانک ملی ایران - سال ۱۴۰۱

ضمن آرزوی موفقیت برای داوطلبانی که آزمون استخدامی بانک ملی ایران - سال ۱۴۰۱ ثبت‌نام نموده‌اند، به اطلاع می‌رساند که آزمون مذکور، صبح روز جمعه مورخ ۱۴۰۲/۲/۱۵ در ۵۶ شهرستان مختلف کشور برگزار می‌شود؛ لذا نظر این عزیزان را به موارد ذیل جلب می‌نماید:

ج - آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

نماینده این سازمان در روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۱۴ صبح از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ در واحد رفع نقص حوزه مربوط مستقر خواهد شد. برای اطلاع آن دسته از داوطلبانی که بر اساس توضیحات بند «ب» ملزم به مراجعه به نماینده رفع نقص کارت سازمان می‌گردند، شهرستان‌های محل برگزاری آزمون و رفع نقص کارت به شرح جدول مندرج در ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، می‌باشد و آدرس و محل تشکیل واحد رفع نقص کارت شرکت در آزمون هر شهرستان، مشخص گردیده است.

د - یادآوری‌های مهم

- ۱- برای حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، الزامی است.
- ۲- فرآیند برگزاری آزمون، از ساعت ۸:۰۰ صبح (هشت) است.
- ۳- در ورودی حوزه‌های امتحانی، رأس ساعت ۷:۳۰ (هفت و سی) بسته خواهد شد؛ لذا داوطلبان لازم است که قبل از بسته شدن درهای ورود به جلسه آزمون، در حوزه امتحانی حاضر باشند.
- ۴- هر داوطلب، برای حضور در جلسه آزمون، باید چند مداد سیاه نرم پرننگ، مدادتراش، مداد پاک‌کن، ماسک سه لایه (بدون فیلتر) و یک سنجاق یا سوزن به همراه داشته باشد. رد و بدل کردن این موارد در جلسه آزمون، تخلف محسوب می‌شود.
- ۵- داوطلبان باید از آوردن وسایل اضافی، از جمله: پیجر، تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند، جزوه، کتاب، ماشین حساب، هرگونه نِت و یادداشت و نظایر آن به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. به همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند، به عنوان تقلب و تخلف تلقی می‌شود و

نام‌خانوادگی، نام، تاریخ تولد، شماره شناسنامه، کد ملی، سهمیه ۵ درصد ایثارگران، شاغل قراردادی، تاریخ فارغ‌التحصیلی و معدل) کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودید، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۲/۱۵ منحصراً به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و با ورود به قسمت ویرایش اطلاعات، نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایید و در صورتی که نسبت به موارد ذیل تفاوتی مشاهده نمودید، ضروری است که مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» این اطلاعیه، به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در واحد رفع نقص حوزه مربوط (به شرح جدول شماره ۲ که در سایت سازمان سنجش آمده است)، مراجعه نمایید.

- ۱- چنانچه نسبت به بندهای ۳، ۸ و ۹ (جنس، وضعیت معلولیت و شدت معلولیت) معترض هستید.
 - ۲- چنانچه شماره داوطلبی شما، چه به صورت عددی یا به صورت حروف، ناخواناست.
 - ۳- چنانچه کارت شرکت در آزمون شما فاقد عکس بوده یا عکس روی کارت دارای اشکالاتی از جمله: فاقد مهر، واضح نبودن عکس و یا اشتباه عکس است، ضرورت دارد که ضمن همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، دو قطعه عکس ۴×۳ و کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار، مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» این اطلاعیه، به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در واحد رفع نقص حوزه مربوط تا روز قبل از برگزاری آزمون مراجعه نمایید و موضوع را پی‌گیری نموده تا مشکل برطرف گردد. بدیهی است که در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلف تلقی می‌گردد. ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر متقاضی، بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام که از سوی خود متقاضی تکمیل گردیده، در نظر گرفته شده است.
- تذکر مهم:** در مورد سهمیه ۲۵ درصد ایثارگران (بند ۱۰) به اطلاع می‌رساند که هیچ‌گونه ویرایشی برای این بند انجام نمی‌گیرد.

الف - نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

کارت شرکت در آزمون، از روز سه‌شنبه ۱۴۰۲/۲/۱۲ برای مشاهده و پرینت روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت؛ لذا داوطلبان شرکت در آزمون، برای شرکت در جلسه امتحان باید در تاریخ تعیین شده به شرح فوق، به درگاه اطلاع‌رسانی مذکور مراجعه و با وارد نمودن اطلاعات شناسنامه‌ای (نام، نام‌خانوادگی، کد ملی، سال تولد و ...) یا اطلاعات ثبت‌نامی (شماره پرونده و کد پی‌گیری و ...)، از کارت شرکت در آزمون خود یک نسخه پرینت تهیه و براساس آدرس و زمان تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. بدیهی است که برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن، الزامی است. چنانچه داوطلبی به دلیل در اختیار نداشتن اطلاعات مربوط به شماره داوطلبی، پرونده یا کد پی‌گیری مورد نیاز، موفق به پرینت کارت شرکت در آزمون خود نمی‌شود، لازم است که با مراجعه به درگاه این سازمان و ورود به سیستم پاسخگویی اینترنتی و انتخاب نام آزمون و تعیین موضوع پی‌گیری، نسبت به دریافت اطلاعات مربوط به شماره پرونده، داوطلبی یا کد پی‌گیری ثبت‌نام اقدام نماید. لازم به ذکر است که این امکان برای داوطلبانی فراهم است که در سیستم پاسخگویی عضو باشند؛ لذا ضرورت دارد داوطلبانی که اطلاعات فوق را مفقود نموده‌اند، با عضویت در این سیستم، نسبت به بازیابی این اطلاعات اقدام نمایند.

ب - در خصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون چنانچه مغایرتی مشاهده شد، متقاضیان لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

- ۱- با توجه به اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون، چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۱۱، ۱۲، ۱۵ و ۱۶ (شامل



با داوطلبان ذی‌ربط بر اساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری که بخشی از آن در بند «ه» آمده است، رفتار خواهد شد.

۶- به همراه داشتن تلفن همراه، حتی به صورت خاموش در جلسه آزمون، موجب محرومیت از گزینش در آزمون خواهد شد.

۷- برای بازرسی بدنی و تطبیق عکس، با فرد متولی همکاری لازم را به عمل آورید.

۸- حوزه های آزمون از تحویل گرفتن هرگونه وسایل اضافی، از جمله: تلفن همراه، ماشین حساب، کیف دستی، ساک دستی، کتاب، جزوه و ... معذور هستند؛ بنابراین، اکیداً توصیه می‌شود به غیر از موارد اعلام شده در اطلاعیه پرینت کارت و برگ راهنمای شرکت در آزمون و اوراق تشخیص هویتی، از همراه داشتن سایر وسایل جداً خودداری شود.

۹- داوطلبان، برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون از برگ راهنمای شرکت در آزمون که روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار دارد، پرینت تهیه کرده و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام نمایند.

۱۰- داوطلبان، در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری برای آنها، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۲/۲۱ از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی: <https://request.sanjesh.org> با این سازمان مکاتبه نمایند. درخواست‌های رسیده بعد از تاریخ فوق، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود.

هـ - قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵- تخلفات و جرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف- ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب- ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه‌دار سازد، از قبیل:

۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲- تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون، از قبیل: عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج- استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د- کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

هـ- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیر مجاز از آنها.

و- هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشاء سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، به هر نحو.

ح- خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی است.

ماده ۶- هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف- درمورد مشمولان بند(الف) ماده (۵): اخطارکتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب- در مورد مشمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.

تبصره- آراء هیأت‌های بدوی، جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون، قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.

ماده ۷- در مورد مشمولان بندهای (د)، (ه)، (و) (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رسیدگی و اعمال جزاء نقدی از ده میلیون (۱۰.۰۰۰.۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱.۰۰۰.۰۰۰.۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات، به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸- ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵)، چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشته باشند، حسب مورد، حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹- رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضاء هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشجویان نیست

و مرتکب، علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون، به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات نیز محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰- در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثناء مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط، از صدور و اعطاء هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی، ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱- چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلب و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی، از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد، بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲- هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشی که برای افزایش آمادگی داوطلبان شرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کند، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد، مجوز تأسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنها، علاوه بر محرومیت دائمی از تأسیس و اداره این گونه مراکز، به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند، و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است.

تبصره- در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز باشند، علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی‌ربط، مدعی‌العلوم نیز می‌تواند رأساً نسبت به اعلام جرم و پی‌گیری تخلفات آنان اقدام نماید.

ز - نحوه تماس و ارتباط با سازمان سنجش آموزش کشور

داوطلبان می‌توانند سؤال یا درخواست خود را از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی به نشانی: <https://request.sanjesh.org> به این سازمان ارسال نمایند. ضمناً داوطلبان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را در ساعات اداری با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳ با پیش‌شماره ۰۲۱ در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ پرینت کارت و زمان برگزاری آزمون انتخاب سردفتر ازدواج و طلاق سازمان ثبت اسناد و املاک کشور - سال ۱۴۰۱

ضمن آرزوی موفقیت برای داوطلبانی که آزمون انتخاب سردفتر ازدواج و طلاق - سازمان ثبت اسناد و املاک کشور - سال ۱۴۰۱ ثبت‌نام نموده‌اند، به اطلاع می‌رساند که آزمون مذکور صبح روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۱/۲/۱۴ با توجه به آمار ثبت‌نام‌کنندگان در ۱۳ مرکز استان برگزار می‌شود، لذا نظر این عزیزان را به موارد ذیل جلب می‌نماید:

الف - نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

کارت شرکت در آزمون، از روز دوشنبه ۱۴۰۲/۲/۱۱ برای مشاهده و پرینت روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت؛ لذا داوطلبان شرکت در آزمون، برای شرکت در جلسه امتحان باید در تاریخ تعیین شده به شرح فوق، به درگاه اطلاع‌رسانی مذکور مراجعه و با وارد نمودن اطلاعات شناسنامه‌ای (نام، نام‌خانوادگی، کد ملی، سال تولد و ...) یا اطلاعات ثبت‌نامی (شماره پرونده و کد پی‌گیری و ...)، از کارت شرکت در آزمون خود یک نسخه پرینت تهیه و براساس آدرس و زمان تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. بدیهی است که برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن، الزامی است. چنانچه داوطلبی به دلیل در اختیار نداشتن اطلاعات مربوط به شماره داوطلبی، پرونده یا کد پی‌گیری مورد نیاز، موفق به پرینت کارت شرکت در آزمون خود نمی‌شود، لازم است که با مراجعه به درگاه این سازمان و ورود به سیستم پاسخگویی اینترنتی و انتخاب نام آزمون و تعیین موضوع پی‌گیری، نسبت به دریافت اطلاعات مربوط به شماره پرونده، داوطلبی یا کد پی‌گیری ثبت‌نام اقدام نماید. لازم به ذکر است که این امکان برای داوطلبانی فراهم است که در سیستم پاسخگویی عضو باشند؛ لذا ضرورت دارد داوطلبانی که اطلاعات فوق را مفقود نموده‌اند، با عضویت در این سیستم، نسبت به بازیابی این اطلاعات اقدام نمایند.

ب - در خصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون چنانچه مغایرتی مشاهده شد، متقاضیان لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

۱- با توجه به اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون، چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۲، ۳، ۴، ۷، ۸، ۹ و ۱۰ (شامل نام خانوادگی، نام، تاریخ تولد، شماره شناسنامه، کد ملی، سهمیه ایثارگران، تاریخ فارغ التحصیلی، مقطع تحصیلی و رشته تحصیلی) کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودید، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور، حداکثر تا

تاریخ ۱۴۰۲/۰۲/۱۴ منحصراً به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و با ورود به قسمت ویرایش اطلاعات، نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایید و در صورتی که نسبت موارد ذیل تفاوتی مشاهده نمودید، ضروری است که مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج»، به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در واحد رفع نقص حوزه مربوطه (به شرح جدول ذیل که در سایت سازمان سنجش آمده است)، مراجعه نمایید.

۱- چنانچه نسبت به بند ۵ (جنس) معترض هستید.
۲- چنانچه شماره داوطلبی شما، چه به صورت عددی یا به صورت حروف، ناخواناست.
۳- چنانچه کارت شرکت در آزمون شما فاقد عکس بوده یا عکس روی کارت دارای اشکالاتی از جمله: فاقد مهر، واضح نبودن عکس یا اشتباه عکس است، ضرورت دارد که ضمن همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، دو قطعه عکس ۴×۳ و کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» این اطلاعیه، به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در واحد رفع نقص حوزه مربوطه تا روز قبل از برگزاری آزمون مراجعه نمایید و موضوع را پی‌گیری نموده تا مشکل برطرف گردد. بدیهی است که در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلف تلقی می‌گردد. ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر متقاضی، بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام که از سوی خود متقاضی تکمیل گردیده، در نظر گرفته شده است.

تذکر مهم در خصوص سهمیه:

داوطلبانی که در زمان ثبت‌نام متقاضی استفاده از سهمیه بوده‌اند و سهمیه درخواستی آنان از طرف ارگان مربوط مورد تأیید قرار نگرفته است، ضرورت دارد که پس از مراجعه به قسمت ویرایش اطلاعات و اصلاح سهمیه، عدم تأیید سهمیه خود را از ارگان ذی‌ربط پی‌گیری نمایند.

ج - آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

نماینده این سازمان در روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۱۳ صبح از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و

بعدازظهر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ در واحد رفع نقص حوزه مربوطه مستقر خواهد شد. برای اطلاع آن دسته از داوطلبانی که بر اساس توضیحات بند «ب» ملزم به مراجعه به نماینده رفع نقص کارت سازمان می‌گردند، شهرستان‌های محل برگزاری آزمون و رفع نقص کارت، به شرح جدول مندرج در ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، می‌باشد و آدرس و محل تشکیل واحد رفع نقص کارت شرکت در آزمون هر شهرستان، مشخص گردیده است.

د - یادآوری‌های مهم

۱- برای حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، الزامی است.
۲- فرآیند برگزاری آزمون، از ساعت ۸:۰۰ صبح (هشت) می‌باشد.
۳- در ورودی حوزه‌های امتحانی، رأس ساعت ۷:۳۰ (هفت و سی) بسته خواهد شد؛ لذا داوطلبان لازم است که قبل از بسته شدن درهای ورود به جلسه آزمون، در حوزه امتحانی حاضر باشند.
۴- هر داوطلب، برای حضور در جلسه آزمون، باید چند مداد سیاه نرم پرنگ، مدادتراش، مداد پاک‌کن، ماسک سه لایه (بدون فیلتر) و یک سنجاق یا سوزن به همراه داشته باشد. رد و بدل کردن این موارد در جلسه آزمون، تخلف محسوب می‌شود.
۵- داوطلبان باید از آوردن وسایل اضافی، از جمله: پیجر، تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند، جزوه، کتاب، ماشین حساب، هرگونه نَت و یادداشت و نظایر آن به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. به همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند، به عنوان تقلب و تخلف تلقی می‌شود و با داوطلبان ذی‌ربط، بر اساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری، که بخشی از آن در بند «ه» آمده است، رفتار خواهد شد.
۶- به همراه داشتن تلفن همراه، حتی به صورت خاموش در جلسه آزمون، موجب محرومیت از گزینش در آزمون خواهد شد.
۷- برای بازرسی بدنی و تطبیق عکس، با فرد متولی



همکاری لازم را به عمل آورید.

۸- حوزه های آزمون از تحویل گرفتن هرگونه وسایل اضافی، از جمله: تلفن همراه، ماشین حساب، کیف دستی، ساک دستی، کتاب، جزوه و ... معذورند؛ بنابراین، اکیداً توصیه می‌شود که به غیر از موارد اعلام شده در اطلاعیه پرینت کارت و برگ راهنمای شرکت در آزمون و اوراق تشخیص هویتی، از همراه داشتن سایر وسایل جداً خودداری شود.

۹- داوطلبان، برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون، از برگ راهنمای شرکت در آزمون که روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار دارد، پرینت تهیه کرده و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام نمایند.

۱۰- داوطلبان در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری برای آنها، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۲/۲۱ از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی: <https://request.sanjesh.org> با این سازمان مکاتبه نمایند. درخواست‌های رسیده بعد از تاریخ فوق، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود.

ه- دستور العمل رعایت نکات بهداشتی:

انتظار می‌رود که برای حفظ سلامتی خود، سایر داوطلبان و خانواده‌های محترمتان، موارد زیر را مورد توجه قرار دهید و آنها را رعایت نمایید:

۱- زمان مناسب منزل تا حوزه امتحانی را برآورد کند و به موقع در محل آزمون حضور یابد.

۲- برای پیشگیری از تجمع، حضور خود را به دقایق پایانی موکول ننماید.

۳- از تردد بی مورد در محل آزمون جداً خودداری نماید.

۴- هنگام ورود به حوزه و خروج از آن، با دیگر داوطلبان فاصله مناسب (حداقل یک متر) را حفظ نماید.

۵- ماسک سه لایه معمولی (بدون فیلتر) همراه داشته باشید.

۶- هنگام عطسه یا سرفه کردن، از دستمال کاغذی استفاده نمایید، و در صورتی که دستمال وجود نداشت، از قسمت داخلی آرنج خود استفاده کنید.

و- قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵- تخلفات و جرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف- ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب- ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه‌دار سازد، از قبیل:

۱- ارائه مدرک یا گواهی معجول یا تصویر گواهی معجول برای شرکت در آزمون.

۲- تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون، از قبیل: عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت‌نام در آزمون با هویت معجول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج- استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د- کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

ه- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیر مجاز از آنها.

و- هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشاء سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، به هر نحو.

ح- خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی است.

ماده ۶- هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف- درمورد مشمولان بند(الف) ماده (۵): اخطارکتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب- در مورد مشمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.

تبصره- آراء هیأت‌های بدوی، جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون، قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.

ماده ۷- در مورد مشمولان بندهای (د)، (ه)، (و) (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رسیدگی و اعمال جزاء نقدی از ده میلیون (۱۰.۰۰۰.۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱.۰۰۰.۰۰۰.۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات، به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸- ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵)، چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشته باشند، حسب مورد، حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹- رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضاء هیأت علمی یا کمیته‌های

انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب، علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون، به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات نیز محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰- در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثناء مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط، از صدور و اعطاء هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی، ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱- چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلب و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی، از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد، بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲- هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشی که برای افزایش آمادگی داوطلبان شرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کند، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد، مجوز تأسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنها، علاوه بر محرومیت دائمی از تأسیس و اداره این گونه مراکز، به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند، و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است.

تبصره- در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز باشند، علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی‌ربط، مدعی‌العلوم نیز می‌تواند رأساً نسبت به اعلام جرم و پی‌گیری تخلفات آنان اقدام نماید.

ز- نحوه تماس و ارتباط با سازمان سنجش آموزش کشور

داوطلبان می‌توانند سؤال یا درخواست خود را از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی به نشانی: <https://request.sanjesh.org>، به این سازمان ارسال نمایند. ضمناً داوطلبان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را در ساعات اداری با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳ با پیش شماره ۰۲۱ در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



برگزاری آزمون مرحله غیر متمرکز بیست و هشتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور سال ۱۴۰۲

۲- منطقه ۲: دانشگاه‌های استان‌های گیلان، مازندران و گلستان، به مرکزیت دانشگاه مازندران.
۳- منطقه ۳: دانشگاه‌های استان‌های آذربایجان شرقی و غربی، اردبیل و زنجان، به مرکزیت دانشگاه تبریز.
۴- منطقه ۴: دانشگاه‌های استان‌های همدان، مرکزی، قزوین و قم، به مرکزیت دانشگاه بوعلی سینا همدان.
۵- منطقه ۵: دانشگاه‌های استان‌های کردستان، کرمانشاه، لرستان و ایلام، به مرکزیت دانشگاه رازی کرمانشاه.
۶- منطقه ۶: دانشگاه‌های استان‌های یزد، چهارمحال بختیاری و اصفهان، به مرکزیت دانشگاه اصفهان.
۷- منطقه ۷: دانشگاه‌های استان‌های بوشهر، فارس و کهگیلویه و بویراحمد، به مرکزیت دانشگاه شیراز.
۸- منطقه ۸: دانشگاه‌های استان‌های کرمان، سیستان و بلوچستان و هرمزگان، به مرکزیت دانشگاه شهید باهنر کرمان.
۹- منطقه ۹: دانشگاه‌های استان‌های خراسان شمالی، خراسان رضوی، خراسان جنوبی و سمنان، به مرکزیت دانشگاه فردوسی مشهد.
۱۰- منطقه ۱۰: دانشگاه‌های استان‌های خوزستان، به مرکزیت دانشگاه شهید چمران اهواز.
روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

۲- برنامه زمان‌بندی آزمون‌ها در درگاه مرکز المپیاد علمی - دانشجویی کشور قابل دریافت است.
۳- شرکت‌کنندگان در هر یک از رشته‌های «شیمی»، «زیست‌شناسی»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی صنایع»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)»، «مهندسی برق»، «مهندسی مکانیک»، در صورت علاقه‌مندی، می‌توانند به جای شرکت در المپیاد رشته اصلی خود، در المپیاد رشته سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت شرکت کنند.
۴- آزمون‌ها فقط در روز جمعه ۱۴۰۲/۲/۱۵ از ساعت ۸ صبح لغایت ۶ بعدازظهر برگزار می‌شود.
۵- منتخبان المپیاد غیرمتمرکز، به همراه منتخبان مرحله اول المپیاد متمرکز (آزمون کارشناسی‌ارشد) که اسامی آنها از طریق درگاه مرکز المپیاد علمی - دانشجویی کشور اعلام خواهد شد، می‌توانند در آزمون تشریحی مرحله دوم (نهایی) المپیاد علمی - دانشجویی کشور شرکت کنند.
مناطق ده‌گانه برای برگزاری المپیاد غیرمتمرکز، به شرح ذیل است:
۱- منطقه ۱: دانشگاه‌های استان تهران و البرز، به مرکزیت دانشگاه تربیت مدرس.

بدین‌وسیله به اطلاع دانشجویان سال سوم و چهارم مقطع کارشناسی می‌رساند که آزمون مرحله غیرمتمرکز بیست و هشتمین المپیاد دانشجویی کشور در رشته‌های «زبان و ادبیات فارسی»، «علوم جغرافیا»، «علوم اقتصادی»، «الهیات و معارف اسلامی»، «علوم تربیتی»، «حقوق»، «روان‌شناسی»، «علوم زمین»، «شیمی»، «فیزیک»، «زیست‌شناسی»، «آمار»، «ریاضی»، «مهندسی برق»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی صنایع»، «مهندسی عمران»، «مهندسی مکانیک»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «مهندسی کامپیوتر»، «مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)»، «سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت»، صبح و بعدازظهر روز جمعه ۱۵ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲ (مطابق با برنامه زمانی) در ۱۰ منطقه دانشگاهی کشور برگزار می‌شود.
دانشجویان گرامی لازم است که به نکات ذیل توجه فرمایند:

۱- شرکت‌کنندگان در المپیاد غیرمتمرکز، حتماً باید در حال تحصیل و دانشجوی سال سوم یا چهارم باشند و گواهی اشتغال به تحصیل در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ خود را پس از ثبت‌نام، به مراکز مناطق ده‌گانه ارسال کنند.

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تغزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.
یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.



ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.
۳- مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.
۴- داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر IELTS, GRE, TOEFL و... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱- تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.
۲- با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فراخوان طراحان سؤال به منظور ثبت‌نام در «سامانه طراحان سؤال» سازمان سنجش آموزش کشور

در راستای سیاست‌های کلان سازمان سنجش آموزش کشور، مبنی بر «برنامه‌ریزی در مسیر توسعه آزمون‌های استاندارد و شیوه‌های نوین به منظور برگزاری الکترونیکی و هوشمند تمامی آزمون‌ها» سامانه طراحان سؤال راه‌اندازی گردید. در مرحله نخست در نظر است تا برای آزمون‌های سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری، نسبت به شناسایی و استفاده از تمامی ظرفیت‌های علمی - تخصصی موجود در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین ظرفیت معلمان و دبیران عزیز وزارت آموزش و پرورش، برای طراحی سؤالات با رعایت استانداردهای لازم استفاده شود.

بدین منظور، از شما فرهیختگان گرامی «اعم از شاغلان و بازنشستگان» دعوت به عمل می‌آید با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور یا آدرس www.iais.sanjesh.org، در سامانه طراحان سؤال ثبت‌نام نموده و مطابق دستورالعمل اعلام‌شده در این سامانه، اقدام به طراحی و ارسال سؤالات خود به این سازمان نمایید.

راهنمای کاربران به منظور استفاده از سامانه طراحان سؤال

<https://iais.sanjesh.org>

۱ ورود به درگاه سامانه طراحان سؤال سازمان سنجش آموزش کشور

- ۱- پرکردن اطلاعات فرم عضویت
- ۲- اعلام موافقت با قوانین و ضوابط طراحی سؤال
- ۳- کلیک بر روی ثبت‌نام

۲ ثبت نام در سامانه با کلیک روی لینک عضویت

- ۱- ارسال کد فعال‌سازی از طریق پیامک به شماره موبایل ثبت شده
- ۲- ثبت کد ارسال شده در بخش مورد نظر

۳ ورود به سامانه با نام کاربری و کلمه عبور تعیین شده

- ۱- کلیک بر روی لینک پروفایل
- ۲- تکمیل بخش مشخصات فردی
- ۳- تکمیل بخش مشخصات راه‌های ارتباطی
- ۴- تکمیل بخش سوابق شغلی
- ۵- تکمیل بخش سوابق تحصیلی
- ۶- تکمیل بخش «درس‌های من» شامل:
 - تعیین دروس موردنظر به منظور طراحی سؤال
 - اعلام علاقه‌مندی به داوری در صورت تمایل به داوری

۴ تکمیل اطلاعات کارپوشه (پروفایل) حساب کاربری و مشخص کردن درس‌ها جهت طراحی سؤال

اطلاع‌رسانی از طریق پیامک در صورت تایید حساب کاربری

۵ احراز هویت و بررسی اطلاعات توسط سازمان سنجش و فعال‌سازی حساب کاربری در صورت تأیید

- ۱- امکان طراحی سؤال به صورت متن با کلیک روی افزودن سؤال
- ۲- امکان طراحی سؤال به صورت فایل سؤال با کلیک روی افزودن فایل سؤال
- ۳- امکان مشاهده، بازطراحی، ویرایش، حذف سؤال یا دانلود فایل سؤال توسط خود طراح (البته در صورتی که وضعیت سؤال در مرحله اول، یعنی «در انتظار بررسی» باشد).

۶ شروع به طراحی سؤال با کلیک روی گزینه طراحی سؤال



به مناسبت روز روان‌شناسی و روز معلم

● مهدی اکبری

به مناسبت روز روان‌شناسی و روز معلم، در این نوشتار، جملاتی از بزرگان روان‌شناسی و معلمان بزرگ تاریخ بشریت آورده شده است. این روز بر روان‌شناسان و معلمان مبارک باد.

ما همان بوده‌ایم که بوده‌ایم؛ به همین دلیل، ما همانی هستیم که هستیم، و آنچه برای حل مشکلات زندگی و انگیزه‌های انسان به آن نیاز داریم، دانش و آگاهی بیشتر است. ما نباید کتاب‌های عالی را آموزش دهیم؛ باید عشق به مطالعه را آموزش دهیم. دانستن مطالب چند اثر ادبی دستاوردی ناچیز است، اما تمایل ما به ادامه دادن خواندن، مطالعه و تحصیل، یک موفقیت بزرگ است؛ همچنان که گونه‌ای از نژادهای مختلف بشری بودن، این روزها امری یکنواخت است. اکثر مردم بیشترین زمان خود را صرف کار کردن برای گذراندن زندگی می‌کنند. همه چیز را می‌توان از یک انسان گرفت، اما آخرین آزادی انسان، انتخاب نگرش در هر مجموعه‌ای از شرایط است. زندگی بدون وابستگی و ارتباط معنا ندارد؛ به همین خاطر، ما به هم نیاز داریم و هر چه زودتر باید این را یاد بگیریم؛ زیرا برای همه ما بهتر است. وقتی متوجه شدید که چیزی کم نیست، تمام دنیا متعلق به شماست. حقیقت این است که چیزهای بد، آن قدرها که انتظار داریم، بر ما تأثیر نمی‌گذارند. در مورد چیزهای خوب نیز همین مسأله صادق است، و ما خیلی سریع با هر یک از آنها سازگار می‌شویم. این سازگاری به همان معنای شادی است که بشر به دنبال آن است. این از خودگذشتگی بیشتر است که می‌توانیم با انجام دادن آن شاد یا خوشحال باشیم. شادی فقط به یک مکان خاص اختصاص ندارد، بلکه فرآیندی مداوم از چالش‌های تازه است، و برای ادامه شادی، نیاز به نگرش‌ها و فعالیت‌های درست است. یک زندگی شاد، بدون تاریکی ممکن نیست، و اگر غم نبود، شادی معنای خود را از دست می‌داد. بالاترین و زیباترین معناها در زندگی، نه شنیدنی هستند، نه دیدنی و نه خواندنی؛ فقط باید آنها را در بافت زندگی لمس کرد؛ همانند یک معلم یا یک روان‌شناس. روز آنهایی مبارک که با وجودشان، ناگهان شروع به قدردانی بسیار بیشتری از زندگی و خودمان می‌کنیم.



شرکت تعاونی خدمات آموزشی



تشریحی برگزاری آزمایشی امتحانات نهایی دروس عمومی پایه دوازدهم



آخرین آزمون تشریحی قبل از امتحانات نهایی کسری

دسترسی به سؤالات و پاسخ‌های تشریحی سه نوبت آزمون گذشته به صورت رایگان

sanjsheducationgroup

sanjshserv

۰۲۱-۴۲۹۶۶

ثبت‌نام‌گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳

همین حالا ثبت نام کنید www.sanjshserv.ir



ماهیت اجتماعی آموزش و پرورش و نقش معلم و مدرسه در جامعه‌پذیری دانش‌آموزان

فاطمه قلخانباز

کلاس درس به‌عنوان یک نظام اجتماعی پرداخته است. به اعتقاد او، کلاس درس دارای دو کارکرد مهم است:

۱. کلاس درس را می‌توان یکی از عوامل مهم اجتماعی شدن دانست؛ زیرا وسیله‌ای است که به واسطه آن، اعضای جامعه می‌آموزند تا بخواهند و بتوانند نقش‌های خود را به خوبی در نظام ایفا کنند.

۲. کلاس درس، یکی از عوامل تخصیص نیروی انسانی است؛ یعنی این مدرسه است که افراد را برای شغل‌های خاصی در جامعه انتخاب می‌کند (شارع پور، ۱۳۸۷).

کردن آنها با ارزش‌های جامعه، و آموختن مهارت‌های لازم برای اجراء این نقش‌ها در زندگی در یک جامعه پیچیده؛ پس مدرسه باید تضمین‌کننده آن باشد که دانش‌آموزان مهارت‌ها و دانش عمومی لازم را برای ایفاء کارکرد در یک جامعه پیچیده دارا شوند.

مدرسه، قبل از هر چیز، یک سازمان است و بسیاری از ویژگی‌های مشترک سازمان را داراست؛ در واقع، مدرسه نوع خاصی از سازمان اجتماعی، و سازمان اجتماعی نوع خاصی از نظام اجتماعی، و نظام اجتماعی نوع خاصی از نظام محسوب می‌شود.

پارسونز، به ارائه تحلیلی نظری از

رهگذر تعلیم و تربیت و آموزش ممکن است.

پارسونز، ساختار کنش اجتماعی افراد جامعه را در «نظام اجتماعی» تبیین می‌کند؛ در واقع، نظام اجتماعی توجه خود را از فرد کنشگر به الگوهای کنش متقابل یا آنچه «سیستم اجتماعی» می‌خوانند، معطوف می‌کند. در این نظام، فرد به عنوان موجودی بیولوژیکی، به موجودی اجتماعی تبدیل شده و افراد جامعه در فراگرد اجتماعی شدن و از رهگذر کنش متقابل و آموزش، جامعه‌پذیر شده و آماده پذیرش نقش‌ها و ارزش‌های فرهنگی می‌شوند.

به اعتقاد پارسونز، هدف‌های مدرسه به عنوان یک سازمان آموزشی عبارتند از: آماده ساختن دانش‌آموزان برای به عهده گرفتن نقش‌های بزرگسالی در جامعه، از طریق اجتماعی و آشنا

تالکوت پارسونز، از سه انقلاب بزرگ برای عبور از دوران پیشامدرن به مدرن نام برده است: انقلاب‌های صنعتی، دموکراتیک و آموزشی. این انقلاب‌ها در یک توالی صورت گرفت که آخرین و مهم‌ترین آن، انقلاب آموزشی بوده است. اهمیت انقلاب آموزشی از آن روست که موانع مستحکم فراروی تحرک انسان را در هم می‌شکند و محیط اجتماعی را برای حرکت آزادانه استعداد و تلاش آدمی باز می‌کند. انقلاب آموزشی قرن بیستم رقابت اجتماعی را برابر می‌کند؛ به گونه‌ای که منزلت اجتماعی فرد، نشانگر استعداد و تلاش اوست و جامعه وسیله‌ای است برای کنش فرد؛ در واقع، انقلاب آموزشی موجب دموکراتیک‌سازی آموزش^۲ و تحرک طبقاتی می‌شود (سیدمن، ۱۳۹۶)؛ یعنی آنچه افلاطون از آن با عنوان فضیلت نام می‌برد و تنها از



مراحل جامعه‌پذیری

جامعه‌پذیری در دو مرحله کلی صورت می‌پذیرد:

الف) جامعه‌پذیری نخستین (Primary Socialization):

فرآیندی است که میان فرد و گروهی که با وی در تماس نزدیک و صمیمی هستند، صورت می‌گیرد و غالباً در سال‌های اولیه زندگی رخ می‌دهد. عوامل اصلی این مرحله، خانواده و گروه همسالان هستند.

ب) جامعه‌پذیری ثانوی (Secondary Socialization):

این فرآیند در وضعیت‌های رسمی‌تر روی می‌دهد، ولی هیچ‌یک از این وضعیت‌ها شخصی نیست. در این مرحله، عوامل جامعه‌پذیری، بخشی از مسؤولیت‌های خانواده را به‌عهده می‌گیرند. عوامل اصلی در این مرحله، مدرسه و رسانه‌های ارتباط جمعی هستند (گیدنز، ۱۳۹۶).

عوامل و کارگزاران جامعه‌پذیری

عوامل جامعه‌پذیری، گروه‌ها یا زمینه‌های اجتماعی هستند که فرآیندهای مهم جامعه‌پذیری در آنها به وقوع می‌پیوندد. مهم‌ترین این عوامل عبارتند از:

خانواده: خانواده مسؤولیت

جامعه‌پذیری کودکان را در سال‌های اولیه و حیاتی زندگی به‌عهده دارد. ارزش‌هایی که فرد می‌پذیرد و نقش‌های گوناگونی که از او انتظار می‌رود، انجامشان دهد، نخست در چارچوب محیط خانواده آموخته می‌شود.

گروه همسالان: گروه

همسالان، بیشترین نفوذ را در دوره نوجوانی اعمال می‌کند. در این دوره، مورد پسند دیگران قرار گرفتن، معرف اصلی نوجوانان می‌شود و پذیرش و نمایش ارزش‌های گروه همسالان در پذیرش ارزش‌های اجتماعی از

سوی فرد، نقشی تعیین‌کننده دارد. عضویت در گروه همسالان، کودکان را برای نخستین‌بار در زمینه‌ای قرار می‌دهد که بیشترین قسمت جامعه‌پذیری بدون هیچ‌گونه طرح‌سنجیده‌ای در آن اتفاق می‌افتد.

رسانه‌های ارتباط جمعی:

رسانه‌های جمعی، مانند: تلویزیون، فیلم، کتاب و ... نقش بسیار مهمی در القاء ارزش‌های جامعه به افراد دارند. نگرش‌ها و الگوهای رفتاری ما، از اطلاعات داده شده و شیوه‌های ارائه شده از سوی این رسانه‌ها تأثیر می‌پذیرد.

مدرسه: مدرسه، عاملی است

که به‌طور رسمی از سوی جامعه موظف به اجتماعی کردن نوجوانان در زمینه مهارت‌ها و ارزش‌های خاصی گردیده است. جامعه‌پذیری، گرچه از خانواده

دیگر، اجتماعی شدن فراگردی است که به واسطه آن، هر فرد، دانش و مهارت‌های اجتماعی لازم را برای مشارکت مؤثر و فعال در زندگی گروهی و اجتماعی کسب می‌کند. مجموعه این ارزش‌ها، هنجارها، نگرش‌ها، دانش‌ها و مهارت‌ها، فرد را قادر می‌سازد که با گروه‌ها و افراد جامعه، روابط و کنش‌های متقابل داشته باشد. فراگرد اجتماعی شدن، امری مستمر و به‌اعتباری مادام‌العمر است، آموزش و پرورش و مدرسه، یکی از عوامل اصلی فرآیند جامعه‌پذیری است (کوهن، ۱۳۹۰).

آموزش و پرورش، فعالیتی است که نسل بالغ، درباره نسل‌های که هنوز برای حیات اجتماعی نارس است، به جای می‌آورد. موضوع این فعالیت عبارت از برانگیختن و پروراندن افکار و معانی و شرایط

در جامعه، آن است که کودکان را که هنوز اجتماعی نشده‌اند، متناسب با نظام اجتماعی بار آورده و برای سازگاری با محیط خاص اجتماعی‌شان آنان را به هنجارها، رسوم و عادات مقتضی، مجهز سازد. دورکیم از خصلت اجتماعی آموزش و به همراه آن، از تربیت نام می‌برد و در واقع آن را جامعه‌پذیری روش‌مند نسل جوان می‌نامد (سرمد، ۱۳۹۱).

منابع

- سرمد، فریدون (۱۳۹۱). تربیت و جامعه‌شناسی. امیل دورکیم. انتشارات کندوکاو.
- سیدمن، استیون (۱۳۹۶). کشاکش آراء در جامعه‌شناسی. ترجمه هادی جلیلی. نشر نی.
- شارع‌پور، محمود (۱۳۸۷). جامعه‌شناسی آموزش و پرورش. انتشارات سمت.
- کوهن، بروس (۱۳۹۰). درآمدی بر جامعه‌شناسی. ترجمه محسن ثلاثی. انتشارات فرهنگ معاصر.
- گیدنز، آنتونی (۱۳۹۵). جامعه‌شناسی. ترجمه حسن چاووشیان. نشر نی.



معنوی و مادی است که مقتضای حیات در جامعه سیاسی و محیط خصوصی است که فرد برای زندگانی در آن، آماده می‌شود؛ بنابراین، نقش آموزش و پرورش

شروع می‌شود، اما در مدرسه است که قوام و جهت می‌یابد. جامعه‌پذیری، به معنای همسازی و هم‌نوایی فرد با ارزش‌ها، هنجارها و نگرش‌های گروهی اجتماعی است؛ یا به مفهوم

1- Talcott Parsons

۲- دموکراتیک سازی آموزش به معنای توزیع دانش و در اختیار بودن آموزش برای عموم مردم است.



شرایط برخورداری داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد از

تسهیلات

در پذیرش دانشجو

• مؤگان احتشام حسینی



❖ تسهیلات برگزیدگان علمی مقطع کارشناسی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی

بر اساس مفاد آیین نامه پذیرش با آزمون استعداد های درخشان در مقاطع کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته) و کارشناسی ارشد به شماره ۲۱/۷۷۸۹۷ مورخ ۱۳۹۳/۵/۵ شورای هدایت استعداد های درخشان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که به تمامی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی نیز ابلاغ شده است، برخی از شرایط تسهیلات آیین نامه مذکور، به شرح زیر به اطلاع داوطلبان می رسد. بر اساس آیین نامه مذکور، افراد حائز شرایط زیر، حداکثر تا یک سال تحصیلی پس از زمان دانش آموختگی (و صرفاً برای یک بار)، در صورت شرکت در آزمون و کسب حد نصاب علمی حداقل نود درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد هر کدرشته محل، از سوی سازمان سنجش به یکی از دانشگاه ها معرفی می شوند.

➤ برگزیدگان رتبه های اول تا پانزدهم مرحله نهایی المپیادهای علمی - دانشجویی.

➤ دانشجویان نمونه کشوری در مقطع کارشناسی با معرفی سازمان امور دانشجویان.

➤ رتبه های اول تا سوم نهایی جشنواره های خوارزمی، جوان خوارزمی، رازی، ابن سینا و فارابی در مقطع کارشناسی پیوسته یا ناپیوسته، با مشارکت حداقل پنجاه درصد در

دستاورد حائز رتبه.

➤ دانش آموخته رتبه اول مقطع کارشناسی پیوسته در بین دانشجویان هم رشته و هم ورودی که طی هشت نیمسال تحصیلی دانش آموخته شده است.

➤ دانش آموخته رتبه اول مقطع کارشناسی ناپیوسته در بین دانشجویان هم رشته و هم ورودی که طی چهار نیمسال تحصیلی دانش آموخته شده است. سازمان سنجش حداکثر معادل ده درصد ظرفیت (با تقریب اضافی) در هر کدرشته محل تحصیلی مقطع بالاتر را بر اساس اولویت نمره و انتخاب رشته داوطلبان، به واجدان شرایط اختصاص خواهد داد.

❖ امتیاز حافظان کل قرآن مجید

به منظور اجراء قانون اعطاء مدرک کارشناسی و بالاتر به حافظان کل قرآن مجید مصوب سال ۱۳۷۵ مجلس محترم شورای اسلامی و آیین نامه اجرایی قانون مذکور مصوب هیأت محترم وزیران (۱۳۷۶/۱۱/۵)، حافظان کل قرآن مجید،

برای اخذ مدرک کارشناسی علوم قرآن و حدیث، طبق برنامه زمان بندی اعلام شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، نسبت به ارسال مدارک مطابق اطلاعیه یاد شده، به این سازمان اقدام نمایند.

➤ دارندگان مدرک رسمی کارشناسی علوم قرآنی (فقط علوم قرآنی) که دارای مدرک تخصصی حفظ هستند، پس از شرکت در آزمون کارشناسی ارشد و اعلام نتایج، طبق برنامه زمان بندی اعلام شده از سوی سازمان سنجش برای معرفی به دانشگاه ها، لازم است که نسبت به ارسال مدرک تخصصی حفظ، مدرک کارشناسی رسمی علوم قرآنی و انتخاب رشته خود به این سازمان اقدام نمایند.

➤ حافظانی که در سال های گذشته و با استفاده از این تسهیلات، موفق به اخذ مدرک کارشناسی در رشته علوم قرآن و حدیث شده اند، برای تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد، حق استفاده مجدد از این سهمیه را ندارند.

➤ حافظانی که در سال های گذشته (سال ۱۴۰۱ و قبل از آن) و با استفاده از این تسهیلات، موفق به اخذ مدرک کارشناسی در رشته علوم قرآن و حدیث شده اند، موظف هستند که با مراجعه به معاونت فنی و آماری سازمان سنجش آموزش کشور، نسبت به اخذ گواهی معدل کارشناسی خود اقدام نموده و معدل کارشناسی صحیح خویش را در تقاضا نامه اینترنتی آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲ درج نمایند.

به جز اتباع خارجی که خواهان استفاده از مزایای در نظر گرفته شده هستند، ضرورت دارد با توجه به توضیحات ذیل، در آزمون کارشناسی ارشد (مجموعه امتحانی ۱۱۱۱) شرکت نموده و بند مربوط را در تقاضا نامه اینترنتی خود علامت گذاری نمایند.

➤ بنا بر ابلاغیه معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از سال ۱۳۹۸ و بعد از آن، آزمون مستقل شفاهی صحت حفظ برگزار نمی شود.

➤ لازم است که داوطلبان بهره مندی از قانون مذکور، حداقل مدرک تخصصی مندرج در مصوبه جلسه ۵۷۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (حافظ درجه ۳) را ارائه نمایند.

➤ اسامی داوطلبان دیپلم و زیر دیپلم، پس از شرکت در آزمون کارشناسی ارشد و کسب حد نصاب لازم، از طرف سازمان سنجش آموزش کشور طی اطلاعیه ای اعلام خواهد شد.

➤ معرفی شدگان دیپلم و زیر دیپلم و دارای حد نصاب، که دارای مدرک تخصصی حفظ هستند، لازم است که



شرکت تعاونی خدمات آموزشی



یک گام جلوتر از دیگران باشید !!!

۲ نوبت آزمون جامع تاکنکور سراسری ۱۴۰۲



 sanjsheducationgroup

 sanjshserv

۰۲۱-۴۲۹۶۶

ثبت‌نام‌گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳

همین حالا ثبت نام کنید www.sanjshserv.ir



۱۳ اردیبهشت ماه

فرصت مجدد انتخاب رشته داوطلبان دکتری تخصصی دانشگاه آزاد

داوطلبان دوره دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی، می‌توانند تا ۱۳ اردیبهشت ماه انتخاب رشته کنند.

داوطلبانی که در آزمون سراسری دوره دکتری تخصصی شرکت کرده و مجاز به انتخاب رشته شده‌اند و همچنین داوطلبان ثبت‌نام بدون آزمون دکتری تخصصی ویژه استعدادهای درخشان، تا روز چهارشنبه ۱۳ اردیبهشت ماه، می‌توانند انتخاب رشته کنند.

۸۰ رشته محل در دانشگاه آزاد اسلامی برای هر کدام از داوطلبان مجاز به انتخاب رشته بر اساس کارنامه صادر شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور در نظر گرفته شده است و این افراد می‌توانند، متناسب با مجموعه امتحانی خود، آنها را انتخاب کنند. این داوطلبان باید با استفاده از کد شناسه انتخاب رشته مندرج در ذیل کارنامه صادر شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و کد ملی، به سایت مرکز سنجش، پذیرش و امور فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: <http://azmoon.org> مراجعه کرده و دفترچه راهنمای انتخاب رشته را دریافت کرده و در صورت دایر بودن رشته/گرایش مورد تقاضای خود، از طریق این سامانه انتخاب رشته کنند.

فرصت جدید ثبت‌نام در آزمون دکتری تخصصی رشته‌های داروسازی اعلام شد



فرصت جدید ثبت‌نام در آزمون دکتری تخصصی رشته‌های داروسازی سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳ از ۲۳ اردیبهشت ماه آغاز می‌شود.

آزمون دکتری تخصصی رشته‌های داروسازی سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳ برای نخستین بار از آزمون‌های دکتری تخصصی گروه علوم پزشکی جدا شد و به صورت مستقل در روز ۲۹ تیر ماه برگزار می‌شود.

داوطلبان این آزمون تا ۲۱ اسفندماه ۱۴۰۱ فرصت داشتند با مراجعه به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی، نسبت به ثبت‌نام خود در این آزمون به صورت اینترنت‌ای اقدام کنند.

مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام کرده است که فرصت جدید ثبت‌نام در اردیبهشت ماه جاری برای داوطلبان فراهم شده است و داوطلبان می‌توانند در روزهای ۲۳ تا ۲۵ اردیبهشت ماه، با مراجعه به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی، نسبت به ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام کنند.

آزمون دکتری تخصصی رشته‌های داروسازی سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳ روز ۲۹ تیر ماه در رشته‌های اقتصاد و مدیریت دارو، کنترل دارو، فارماسیوتیکس، شیمی دارویی، فارماکوجنوزی، زیست فناوری دارویی، سم‌شناسی، داروسازی بالینی، داروسازی سنتی، داروسازی هسته‌ای، نانوفناوری دارویی، زیست مواد دارویی و شیمی مواد خوراکی و

تکمیلی و تخصصی، شامل: سهمیه آزاد، سهمیه رزمندگان و سهمیه بومی است. لازم به یادآوری است که ظرفیت اولیه پذیرش در رشته‌های دکتری تخصصی (Ph.D) داروسازی سال ۱۴۰۲ تعداد ۲۳۵ نفر است که ۱۶۹ نفر از آنها بدون شهریه و ۶۶ نفر نیز با شهریه پذیرفته می‌شوند. ضمناً میزان شهریه (برای رشته محل‌های با پرداخت شهریه) از سوی دانشگاه محل پذیرش اعلام خواهد شد. گفتمنی است که انتقال، جابجایی و تغییر رشته در مقطع دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D) ممنوع است و تحصیل در دوره دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D)، به صورت تمام وقت است. همچنین آزمون کتبی کلیه رشته‌ها به صورت متمرکز از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی برگزار خواهد شد.

آب‌شناسی پزشکی برگزار می‌شود. تطبیق مدرک تحصیلی مقطع قبل و رشته انتخابی، پس از قبولی در مرحله کتبی و انتخاب رشته/محل، بر عهده شخص داوطلب است، و در صورت مشخص شدن عدم مطابقت رشته مقطع قبل با رشته پذیرش شده، در هر مرحله از آزمون، طبق مقررات با شخص متخلف برخورد خواهد شد و در صورت قبولی، پذیرش وی «کان لم یکن» اعلام خواهد شد. بر اساس اعلام معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، برای سال ۱۴۰۲ در رشته‌های داروسازی، پذیرش دوره پژوهشی (Ph.D by Research) وجود ندارد. سهمیه‌های پذیرش در این آزمون، با توجه به ابلاغ قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات

برنامه زمانی تاریخ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت‌نام	۱۴۰۲/۸/۲۱ تا ۱۴۰۲/۸/۲۷	۱۴۰۳/۱/۷ تا ۱۴۰۳/۱/۱۲	۱۴۰۲/۷/۳۰ تا ۱۴۰۲/۸/۶	۱۴۰۲/۷/۲۳ تا ۱۴۰۲/۷/۲۹	۱۴۰۳/۳/۲۷ تا ۱۴۰۳/۴/۳	۱۴۰۳/۴/۱۷ تا ۱۴۰۳/۴/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۲/۷ و ۶	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۴/۸ و ۷	عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	صبح و عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲