

می تواند جذب صنعت شود و نیاز آنجا را برطرف کند. بدین ترتیب نه تنها مشکل صنعت در شرایط تحریم حل می شود، بلکه بحث اشتغال فارغ التحصیلان نیز به طرز صحیح و مناسب مدیریت می شود.

دکتر عامری گفت: سعی کرده ایم تمام امکانات دانشگاه را بسیج کنیم تا بتوانیم هم نیازهای کشور در شرایط تحریم را برطرف کنیم و هم توانمندی دانشجوی و اساتید را به سمتی متمرکز کنیم که نه تنها محققین احساس مفید بودن بنمایند، بلکه مشکلات مالی و معیشتی آنها نیز رفع شود. بدین ترتیب نه تنها از خروج و مهاجرت نخبگان جلوگیری شده و درآمدزایی خوبی برای اساتید و دانشجویان ایجاد خواهد شد، بلکه هر روز شاهد شکوفایی بیش از پیش میهن عزیزمان خواهیم بود.

* صنعت باید به سمت دانشگاه حرکت کند و ریسک کار پژوهشی را بپذیرد

این استاد دانشگاه ادامه داد: بعضی از صنایع مثل فولاد مبارکه اصفهان ارتباط خیلی خوبی با دانشگاه دارند و اهمیت این ارتباط را متوجه شده اند. اگر بقیه صنایع نیز به همین سمت حرکت کنند و بپذیرند که یکسری کارها از عهده دانشگاه برمی آید و یکسری کارها از عهده صنعت، آنگاه با دانشگاه هماهنگ می شوند که به نفع هر دو خواهد بود. فولاد مبارکه اصفهان در تمام زمینه های فوق نه تنها همکاری خوبی را با دانشگاه صنعتی امیرکبیر شروع کرده است، بلکه با درک صحیح و مناسبی که از ارتباط دانشگاه و صنعت دارند، در بسیاری از موارد مشوق ما نیز بوده اند.

عضو هیئت علمی دانشگاه متذکر شد: یک استاد فقط با درس و پایان نامه صرفاً تئوریک نمی تواند نیاز صنعت را حل کند. خوشبختانه بسیاری از اساتید این واقعیت را درک کرده و در جهت صحیح گام برمی دارند. اما نکته مهم این است که صنعت هم باید به سمت دانشگاه حرکت کند، یعنی باید با دانشگاه ها، پارک های فناوری، معاونت های پژوهشی ارتباط برقرار کند که به این ترتیب نیازهای صنعت و دانشگاه حل می شود. به عبارتی دانشگاه باید خود را آماده پاسخگویی به نیازهای صنعت نماید و صنعت نیز ابتدا باید نیازهای خود را احصاء نموده و ریسک انجام کار پژوهشی و سرمایه گذاری منطقی در این زمینه را بپذیرد.

وی تأکید کرد: دانشگاه با تأسیس رشته های جدید و حتی بین رشته ای، شرکت های دانش بنیان و پژوهشگاه های خود را به صنعت نزدیک کرده و ما منتظریم صنعت نیز گام های مربوط به خود را بردارد. البته بسیاری از صنایع حرکت های خوبی کرده اند، ولی در قیاس با کشورهای موفق، فاصله زیادی داریم.

دکتر عامری گفت: خوشبختانه فرهنگ سازی استفاده از هوش مصنوعی در کشور انجام شده و خیلی از دانشگاه ها و مراکز صنعتی به این سمت حرکت کرده اند. اگر باقی صنایع نیز این الگو را بپذیرند، به فرهنگ سازی استفاده از هوش مصنوعی کمک می کنند و در سال های آینده شاهد موفقیت های بیشتری خواهیم بود.



پایان نامه های با موضوع هوشمندسازی و مرتبط با صنعت حمایت شوند

دانشگاه ها و رشته ها می بایست خود را با این علم آشنا نمایند. با افتخار اعلام می کنم که هم اکنون در دانشگاه صنعتی امیرکبیر تمام دانشکده ها به بحث هوشمندسازی نه تنها ورود کرده اند بلکه وارد بحث رفع نیازهای صنعتی نیز شده اند.

این استاد دانشگاه عنوان کرد: در داخل دانشگاه، متناسب با پروژه هایی که صنعت اعلام نیاز می کند، گروه های تخصصی را تشکیل داده ایم و اساتید با زمینه های مختلف جمع شده اند تا یک پروژه بزرگ را با یکدیگر به سرانجام برسانند. هوشمندسازی معمولاً دو مرحله اصلی دارد، یک مرحله آشنایی با سیستم غیرهوشمند و مرحله دوم هوشمندسازی است.

وی ادامه داد: مرحله دوم اگرچه روش های متعددی دارد و معمولاً مربوط به تئوری های هوشمندسازی است، اما برای انجام مرحله اول می طلبد که تخصص خاصی غیر از بحث هوشمندسازی همکاری کند. مثلاً هوشمندسازی معادن نیازمند مهندسی معدن، هوشمندسازی دستگاه ها نیازمند مهندسی مکانیک، هوشمندسازی چاه های نفت نیازمند مهندس نفت و هوشمندسازی ابزار دقیق الکترونیکی نیازمند مهندسی برق است؛ بنابراین انجام هر پروژه نیاز به یک گروه با تخصص های مختلف دارد.

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر اظهار کرد: یکی دیگر از اقداماتی که می تواند دانشگاه را به صنعت نزدیک کند، هم راستا کردن پایان نامه ها با نیازهای صنعت است. در این زمینه سعی کردیم پایان نامه هایی که در زمینه هوشمندسازی و مرتبط با صنعت باشد را حمایت کنیم و دانشجویانی که پایان نامه های مرتبط با مشکلات صنعت و رفع نیازها آن را انجام می دهند، به طور ویژه کمک شوند. زمانی که دانشجوی پایان نامه خود را در حیطه خاصی که مورد نیاز صنعت است به پایان برساند، با اتمام زمان تحصیل به راحتی

اگر حرکتشان مبتنی بر هوشمندسازی نباشد، آن صنعت یا شرکت در آینده با مشکل جدی مواجه خواهد شد.

دکتر عامری با اشاره به نقش دانشگاه ها در آشنا کردن شرکت ها و صنایع با فناوری تصریح کرد: خوشبختانه دانشگاه های ایران با دانش هوشمندسازی آشنا و به این علم مسلط هستند و به عنوان پیشرو، در زمینه آشنایی با فناوری، پژوهش و تحقیقات فعالیت می کنند. یعنی علوم قبل از اینکه صنعتی شوند، ابتدا باید در دانشگاه ها تولید و سپس به مرور این علوم، در صنعت تجاری سازی شوند. البته تحقق این امر، تعامل دوطرفه صنعت و دانشگاه را می طلبد. به عبارتی صنعت و دانشگاه هر دو باید به داشتن ارتباط با یکدیگر علاقه مند باشند و این همکاری را ضرورتی اجتناب ناپذیر بدانند.

دکتر عامری خاطر نشان کرد: دانشگاه ها ابتدا می توانند ضرورت هوشمندسازی سیستم ها و مکانیزم ها را به صنعت نشان دهند، چراکه تا ضرورت هوشمندسازی روشن نباشد، افراد به سمت آن حرکت نمی کنند. سپس در قدم بعد با ارتباط خوبی که دانشگاه ها با مراکز صنعتی برقرار می کنند، می توانند هوشمندسازی را توسعه دهند.

* هم راستای پایان نامه های دانشجویی برای رفع نیاز صنعت و ایجاد اشتغال

دکتر عامری توضیح داد: با اکثر صنایعی که در ارتباط هستیم، مسئله هوشمندسازی را پذیرفته اند و از دانشگاه ها می خواهند به آنها در پروژه های متعدد، کمک کنند. علاوه بر اینکه سعی کردیم از نیازهای صنعت مطلع و با آنها ارتباط داشته باشیم، در مرحله دوم نیز تلاش کردیم که تیم هایی را داخل دانشگاه منسجم کنیم. هوشمندسازی آنقدر رشد کرده که دیگر فقط دانشکده های مهندسی کامپیوتر، مکانیک و برق درگیر آن نیستند، بلکه تمام

معاون پژوهشی دانشگاه صنعتی امیرکبیر با تأکید بر اینکه هوشمندسازی صنعت در گرو تعامل با دانشگاه است، گفت: باید پایان نامه های با موضوع هوشمندسازی مرتبط با صنعت حمایت شوند.

به گزارش امیرکبیر: دکتر محمدجواد عامری شهبازی معاون پژوهشی دانشگاه صنعتی امیرکبیر گفت: بعضی موارد هستند که اگر ضرورت آن برای جامعه روشن شود، خود به خود استفاده از آن برای مردم، نهادینه می شود. هوش مصنوعی از جمله این موارد است که خواه و ناخواه مردم و مسئولین باید به سمت آن حرکت کنند. به عبارتی هوش مصنوعی آنقدر تغییر در زندگی و کار مردم ایجاد کرده و خواهد کرد که نمی توان شرایط بدون هوش مصنوعی را تصور کرد.

* کاربرد هوش مصنوعی در صنعت نظامی

دکتر عامری بیان کرد: در جلسه ای، یکی از مسئولان دفاعی کشور به منظور بیان اهمیت کاربرد هوش مصنوعی، نحوه جنگیدن سربازان در جنگ روسیه و اوکراین را با جنگ های اخیراً به وقوع پیوسته در آسیای میانه، مقایسه می کرد. ایشان با شواهد عینی قاطعانه اعلام می کرد که این دو جنگ اصلاً قابل مقایسه با یکدیگر نیستند. می توان همین قیاس را راجع به هشت سال دفاع مقدس و جنگ سوریه با داعش نیز بیان کرد.

* اگر صنایع هوشمندسازی نشوند زبان خواهند کرد

وی افزود: در صنعت نیز هوشمندسازی مهم است. حتی در معادن، چاه های نفت، خودرو، فولاد و تمام شرکت ها، متوجه شده اند که بدون هوشمندسازی نمی توانند کارهای خود را رقابتی کنند و در عرصه جدید جهانی حضور جدی داشته باشند و هرکسی این مطلب را دیرتر متوجه شود، ضرر و زیان بیشتری را متحمل می شود؛ بنابراین شرکت ها و صنایع



@polytechnic1307



@autgram



pr@aut.ac.ir



pr.aut.ac.ir

برنامه‌های دانشگاه صنعتی امیرکبیر برای جذب دانشجوی بین‌الملل



رئیس مرکز بین‌المللی زبان دانشگاه صنعتی امیرکبیر برنامه‌های دانشگاه برای جذب دانشجوی بین‌الملل را تشریح کرد.

به گزارش امیرکبیر: دکتر احمد پورقاسم در نشست نمایندگان موسسات جذب دانشجوی با بیان این که دانشگاه صنعتی امیرکبیر، بزرگترین دانشگاه فنی ایران است و افتخارات بزرگی کسب کرده است، گفت: مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه صنعتی امیرکبیر سومین مرکز آژفا است که مجوز دائم برای کل دانشگاه‌های کشور دارد. فعالیت اغلب مراکز آموزش زبان فارسی محدود به دانشگاه خودشان است یا اعتبار چند ساله دارد.

رئیس مرکز بین‌المللی زبان دانشگاه صنعتی امیرکبیر افزود: دانشگاه صنعتی امیرکبیر در سال‌های گذشته، هدفی برای جذب دانشجو نداشته است و بیشتر بر تقویت زیرساخت‌ها متمرکز بوده است. هم‌اکنون و با تغییر رویکرد وزارت علوم، این دانشگاه هم قصد دارد برنامه جدی برای جذب دانشجویان بین‌الملل داشته باشد.

وی با اشاره به این که دانشگاه صنعتی امیرکبیر یکی از پنج دانشگاه برتر کشور است و همچنین رتبه ۴۴۳ در QS دارد، گفت: این دانشگاه در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی بالاتر از برخی دانشگاه‌های مطرح تهران قرار دارد. این جایگاه باعث می‌شود که فضای دانشگاه صنعتی امیرکبیر از نظر قوانین، استاندارد و شهریه متفاوت از سایر دانشگاه‌ها باشد. متقابلاً هم انتظار می‌رود که این دانشگاه عملکرد بهتری داشته باشد.

رئیس مرکز بین‌المللی زبان دانشگاه در ادامه افزود: دانشگاه صنعتی امیرکبیر در زمینه صدور مدرک برای برخی رشته‌ها هم منحصر به فرد است. برای مثال رشته مهندسی دریا و هر رشته مرتبط با دریا نیازمند مدرک بین‌المللی است. فارغ‌التحصیلان با این مدرک می‌توانند در همه دنیا شغل پیدا کنند. تعداد محدودی از دانشگاه‌ها می‌توانند این مدرک بین‌المللی را صادر کنند و دانشگاه صنعتی امیرکبیر یکی از این دانشگاه‌هاست.

وی یادآور شد: دانشگاه صنعتی امیرکبیر دارای پژوهشکده‌ها و دانشکده‌های مهندسی صنایع و سیستم‌های مدیریت، علوم و فناوری، پژوهشکده فناوری اطلاعات و ارتباطات، مهندسی برق، کامپیوتر و مهندسی پزشکی، پژوهشکده مهندسی فناوری مکانیک، پردیس مواد و فناوری‌های پیشرفته، مهندسی شیمی، مهندسی نساجی، مکترونیک، ریاضیات و حفاظت از مواد، انرژی و مهندسی دریا و... است.

دکتر پورقاسم درباره پردیس‌های خارج از تهران دانشگاه صنعتی امیرکبیر بیان کرد: امکانات بسیار عالی در ماهشهر وجود دارد مانند امکانات خوابگاهی و رفاهی. به علاوه این پردیس و مدرک بین‌المللی آن برای دانشجویان بین‌المللی که از کشورهای همسایه به ایران می‌آیند، یک مزیت است. هر رشته و مقطعی که در دانشگاه صنعتی امیرکبیر وجود دارد، در پردیس‌های خارج از تهران می‌توان راه‌اندازی کرد. امکانات فرهنگی ویژه‌ای هم برای دانشگاه صنعتی امیرکبیر و پردیس‌های خارج از

تهران در نظر گرفته‌ایم.

رئیس مرکز بین‌المللی زبان دانشگاه صنعتی امیرکبیر افزود: پردیس بندرعباس و کیش هم دارای امکانات بسیار خوبی است. پردیس دانشگاه گرمسار هم یکی دیگر پردیس‌های خارج از تهران این دانشگاه است. از این جهت به پردیس‌های دانشگاهی اشاره می‌کنم که شاید جذب دانشجو در تهران کمی مشکل باشد. برای دانشجویان بین‌المللی که همسایه جنوبی ایران هستند، تحصیل در ماهشهر یا بندرعباس آسان‌تر از تهران است. همه امکاناتی که در تهران وجود دارد از خوابگاه و امکانات رفاهی تا اعضای هیئت علمی در پردیس‌های خارج از تهران وجود دارد.

وی یادآور شد: امروز از سایت اطلاع‌رسانی هم رونمایی خواهد شد. رشته‌های تحصیلی هم موضوع جالبی است که حاوی اطلاعات کامل در خصوص رشته‌های تحصیلی، مقاطع و ظرفیت‌ها است. ۶ ماه است که همه فرایندهای جذب را بازبینی کرده‌ایم. بازخوردهای مختلفی گرفته شده و بر اساس این بازخوردها، فرایندها اصلاح شده‌اند. برای مثال تلاش کردیم که فرایند پذیرش تسریع شود. هم‌اکنون فرایند پذیرش در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد، سه روزه به نتیجه می‌رسد. البته در مقطع دکتری، این فرایند پیچیده‌تر است. دلیل اصلی این پیچیدگی تفاوت رشته‌های فنی با سایر رشته‌ها است. در نتیجه، تأیید دانشجویان برای مقطع دکتری ۲ تا سه ماه زمانبر است.

دکتر پورقاسم با بیان این که یک کارگروه جداگانه برای مراد و صحبت با دانشجویان در نظر گرفته شده است، گفت: این گروه اختصاصی شامل چهار نماینده، نماینده امور آموزشی، نماینده امور فرهنگی و دانشجویی، نماینده پذیرش و نماینده مرکز آژفا است. دانشجو از روز اولی که وارد دانشگاه می‌شود تا روز آخری که از دانشگاه خارج می‌شود با این چهار نماینده درگیر است. ما در این زمینه نگاه کوتاه مدت نداریم. وظیفه نماینده دانشجویی این است که از همان لحظه اول که دانشجو وارد دانشگاه می‌شود، به او کمک کند و هر چیزی نیاز دارد برای وی فراهم کند تا زمان فارغ‌التحصیلی. دانشجویان در دانشگاه صنعتی امیرکبیر باید احساس آرامش داشته باشند.

شهادت امام محمد باقر (ع)

بر مسلمانان جهان تسلیت باد

به مناسبت پنجم تیرماه سالروز شهادت حضرت امام محمد باقر (ع)

تازه‌های علم



حذف رنگ از پساب

صنعتی توسط محققان

دانشگاه صنعتی امیرکبیر

محققان دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر موفق شدند با استفاده از دو تکنولوژی، رنگ را از پساب صنعتی حذف کنند.

به گزارش امیرکبیر، امیرحسین کریمی رهنما دانش‌آموخته دانشگاه صنعتی امیرکبیر و مجری طرح «اصلاح الکتروود به منظور بررسی کاربرد همزمان فرایندهای یون زدایی خازنی و اکسیداسیون با UV به منظور نمک زدایی و تصفیه پساب شور» گفت: نتایج این پژوهش در صنایعی که نمک و ماده آلی توامان با هم در پساب هستند قابل استفاده است.

وی با بیان اینکه صنایعی مانند نساجی، داروسازی، پتروشیمی و صنایع نفتی می‌توانند از نتیجه این پروژه بهره ببرند، گفت: قرن ۲۱ بحران‌های متفاوتی همچون سیل، زلزله، جنگ و کرونا را به خود دیده است. اما یک بحرانی که از قبل وجود داشته و هنوز هم پابرجاست بحران کمبود آب سالم است.

وی با بیان اینکه یکی از منابع آب ناسالم فاضلاب‌ها هستند، افزود: فاضلاب‌ها به سه دسته‌ی شهری، کشاورزی و صنعتی تقسیم بندی می‌شوند. در بین فاضلاب‌های صنعتی، فاضلاب صنایع نساجی دارای سمیت بسیار

زیادی هستند. وی گفت: این فاضلاب‌ها به دلیل اینکه دارای مواد رنگزاه، سمی و نمک‌های متفاوتی هستند عموماً توسط روش‌های زیستی که برای فاضلاب‌های شهری بکار می‌روند قابل تصفیه نیستند لذا در این پروژه از دو تکنولوژی پیشرفته بنام‌های اکسیداسیون پیشرفته و یون زدایی خازنی به منظور حذف نمک و رنگ بهره بردیم.

وی با تأکید بر اینکه این طرح اجرایی شده و در حال تلاش برای اجرا در سطح نیمه صنعتی هستیم، خاطر نشان کرد: از ویژگی‌های طرح استفاده از دو تکنولوژی جدید به صورت همزمان بوده ضمن اینکه می‌توانیم به واسطه اجرای پروژه، رنگ را کلاً از پساب حذف کنیم و همچنین ظرفیت جذب نمک را افزایش دهیم.

وی ادامه داد: ما در این پژوهش اقدام به حذف نمک و حذف رنگ از یک پساب سنتزی کردیم که با استفاده از یک روش ترکیبی بیشترین جذب نمک و حذف رنگ را داشته باشیم سپس در ادامه یک سامانه آزمایشگاهی طراحی کردیم که بتوانیم از تکنولوژی‌های یون زدایی خازنی و اکسیداسیون پیشرفته به صورت همزمان بهره ببریم.

به گفته وی، در آخر هم آزمایش‌های نمک زدایی و حذف رنگ را انجام دادیم. ما در بهینه حالت توانستیم رنگ پساب را بعد از ۹۰ دقیقه به طور کامل حذف کنیم.

گفتنی است، اساتید راهنمای این پروژه دکتر مهرداد مظفریان، دکتر بهرام دبیر اعضای هیات علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر بوده‌اند.

برای نسل‌های آینده کشور است.

دکتر مجیدپور بیان داشت: این موضوع سالها مورد مطالبه دانشجویان دانشکده‌های مختلف دانشگاه صنعتی امیرکبیر، به ویژه دانشجویان حائز شرایط استعداد درخشان است.

رییس دانشکده مدیریت در پایان ضمن تشکر از معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه صنعتی امیرکبیر گفت: امید است با راه‌اندازی این دوره، دانشگاه صنعتی امیرکبیر بیش از پیش در تربیت مدیران توانمند کشور گام بردارد.

مدیریت دانشجویان از مهرماه سال جاری در این رشته پذیرش خواهند شد.

وی افزود: هدف از راه‌اندازی این دوره توجه به ظرفیت قابل توجهی از نخبگان رشته‌های فنی و مهندسی است که در دانشگاه صنعتی امیرکبیر وجود دارد.

رئیس دانشکده مدیریت، علم و فناوری خاطر نشان کرد: هدایت دانشجویان مستعد و توانمند به رشته‌های مدیریتی و با گرایش‌های مرتبط با فناوری و نوآوری، راهکاری برای تربیت مدیران کارآمد

راه‌اندازی اولین دوره دکتری تخصصی

«مدیریت فناوری» در دانشگاه صنعتی امیرکبیر

دانشکده مدیریت، علم و فناوری دانشگاه صنعتی امیرکبیر برای اولین بار، دوره «مدیریت فناوری» را در دانشگاه راه‌اندازی کرد.

به گزارش امیرکبیر: دکتر مهدی مجیدپور با اعلام این خبر گفت: با راه‌اندازی دوره دکتری تخصصی «مدیریت فناوری» در دانشکده